

NOVINY

KULTURNÍHO SPOLKU KOZOJEDY A OBCE KOZOJEDY

ČÍSLO 2 - 2021 1. DUBEN 2021



Elektrizující hodina fyziky

V pondělí 22. 3. 2021 jsme se se žáky 9. ročníku zúčastnili online projektu s názvem „Elektrizující hodina fyziky“ od SKUPINY ČEZ.

Ihned, jak mi paní ředitelka přeposlala email s touto nabídkou, jsem otevřela webové stránky a začala jsem zjišťovat bližší informace o projektu. Témata jaderné energie a princip fungování jaderné elektrárny mi totiž přesně zapadaly do aktuální výuky. Z nabídky elektráren jsem vybrala JE Temelín.

Sympatická paní průvodkyně nám nejprve popsala průběh hodiny. Velmi poutavě a

srozumitelně nás seznámila s výrobou el. energie v JE Temelín, s principem fungování této elektrárny a pomocí různých schémat, videí a obrázků nás zavedla na místa, kam se nedostanou ani někteří zaměstnanci elektrárny.

Z didaktického hlediska byla hodina pojata skvěle. Byly vysvětleny pojmy, vše bylo předvedeno, ukázáno, na konci vše shrnuto a nejdůležitější vypíchnuto. Žáci byli do hodiny zapojeni otázkami, při jejichž správném zodpovězení získali jako dárek tašku od Skupiny ČEZ, která byla poslána na adresu školy. Tašky budou předány výherci.

Ano, jen jednomu, protože nejrychleji vždy odpověděl David Štrukel. Ale myslím si, že i další žáci správné odpovědi znali, protože zapnuli své mikrofony. Byli ale pomalejší.

Žáci se zajímali i o vzdělání, které potřebují k získání pracovní pozice v JE Temelín. Kdo ví, možná mezi nimi najdeme budoucího pracovníka velína.

Jsem velmi ráda, že v této nelehké době přebrali iniciativu i externí organizace, které pomáhají školám s výukou a přibližují žákům prostředí, které bychom jinak vidět nemohli. Sama jako učitel bych dětem neměla možnost elektrárnu představit takhle zevnitř.

Závěrem jsme dostali pozvánku k návštěvě informačního centra elektrárny, až to bude možné. Mohli bychom si potom získané znalosti ještě ověřit.

Elektrizující hodiny fyziky nejsou určeny pouze pro žáky. Pokud jste parta, kterou by zajímalo, jak se vyrábí elektrická energie a nejen v jaderné elektrárně, můžete kontaktovat Skupinu ČEZ a domluvit se na hodině. V nabídce je i tepelná či alternativní elektrárna. Vše najdete na jejich webových stránkách.

Třeba jsem někoho motivovala a postrčila jsem jeho touhu k objevování nových informací. Pokud ne, alespoň jste si při čtení třeba zkrátili dlouhou chvíli.

Přeji všem pevné zdraví!

Mgr. Veronika Vacínová

Smím prosit?

S příchodem zimy přichází čas bálů, tanečních večírků a plesů. Nastává plesová sezóna. Ples byl a stále je důležitou významnou společenskou událostí.

Přehlídka krásných šatů, půvabných účesů, vytříbeného společenského chování, ukázkou tanečních figur. To vše spojené zvukem taneční hudby.

Pořádají se bály myslivecké, hasičské, včelařské, a protože „Co se v mládí naučíš“... každý rok naše mateřská škola pořádá pro děti „Školkový ples“, kde se každý malý host proměňuje ve hvězdu této společenské události.

Paní učitelky malé tanečnický seznamují se základy společenského chování, pravidly tanečního pořádku.

Na tanečním parketu se vznášeli tanečnice a tanečníci v krásných šatech a oblecích.



Společně jsme si zatančili ptačí tanec, rock n' roll, makarenu, kankán a letkis.

Na konci plesu na děti čekala tombola. Každý si odnesl malou odměnu, kterou si za taneční výkony zasloužil.

Tentokrát byl náš „mateřinkový ples“

poznávaný současným nepříznivým obdobím, taneční sál nebyl zcela zaplněn, ale jsme všichni rádi, že se vůbec uskutečnil. Věříme, že příští plesová sezóna bude opět plná společenského setkávání.

Za MŠ Kozojedy Bc. Monika Střechová, DiS.

Co přinesla pandemie Covid-19 do školství?

Životy každého z nás jsou různé. Jejich odlišnost je někdy malá, jindy do očí bijící. Co je ovšem pojátkem životů nás všech? Škola. Možná to není jediné, ale zcela nepochybně je škola/ vzdělávání obdobím, které v našich životech trvalo (různé) dlouhou dobu. Všichni jsme prošli systémem školství, na všech z nás školství zanechalo své otisky, některé pozitivní, jiné negativní – všechny ale měly vliv na náš budoucí život.

Chtěla jsem tím částečně také říci, že školní prostředí i učitelské povolání jsme měli všichni na počátku našich životů poměrně dlouhou dobu před očima. Jenže tak, jako se za poslední roky změnilo snad skoro všechno, změnilo se i školství. Změnila se forma výuky, změnil se i školství. Změnila se forma výuky, změnil se i školství. Změnila se metoda, změnil se způsob hodnocení, změnil se učitel... Všechno je jinak. Je to teď lepší? Horší? Přineslo nám to něco? Pojďme si to v den symbolického výročí „online“ nebo chcete-li „distanční“ výuky připomenout a shrnout.

Pamatuji si jako dnes na ten den – úterý 10. března 2020. Po třetí vyučovací hodině kouknu na mobil, kde z několika zpráv od mých blízkých křičí něco ve stylu: „Tak vás zavřeli, teď jsem to viděl v televizi/slyšel v rádiu.“ Úplně jsem si vzpomněla na úvodní větu z Haškova románu o Švejkovi: „Tak nám zabili Ferdinanda...“ (určitě to znáte také). Vyjdu na chodbu, kde už stálo několik mých kolegů, všechny v očích otázky, nejistoty, strach. Co teď?

Pomohli jsme sbalit dětem, které v tu chvíli byly ještě poměrně nadšené z toho, že budou doma, všechny věci a po obědě se s nimi loučili s tím, že se snad brzy uvidíme. Nikdo netušil, že to bude nejdříve až na samém konci května. Tehdy jsme byli naprosto nepřipraveni na výuku na dálku, nikdo nevěděl, jaké nástroje může používat, děti nebyly vybaveny technikou, pro všechny to byla nová situace.

Každý z nás učitelů tehdy přemítal, jak by to udělal nejlépe, aby mohl děti efektivně vyučovat i s tím málem, které bylo k dispozici. A každý se k nové situaci postavil po svém, tak jak on dle svého nejlepšího vědomí a svědomí uměl. Já jsem například začala točit výuková videa, kde jsem svým žákům vysvětlovala práci na daný den, ukazovala jim postup řešení úloh, vysvětlovala novou látku apod.

Jiní kolegové posílali úkoly ve zprávách nebo v emailech a od dětí jim pak přicházely vypracované úkoly, které opravovali a vraceli žákům zpět. Ti nejodvážnější ke konci tohoto jarního období dokonce začali učit online. Přestože distanční výuka tenkrát nebyla povinná, až na několik málo výjimek se jí z naší školy pravidelně účastnili všichni žáci – tímto jim smekám pomyslný klobouk. Sama jsem absolvovala dálkovou výuku na vysoké škole a obdivovala jsem jejich elán, s jakým se s touto náročnou situací vypořádali.

Přes letní prázdniny se situace nějak... Chtělo by se mi napsat „uklidnila“, ale asi je

vhodnější napsat „odsunula do pozadí“. A je to zcela pochopitelné. Nikdo z nás na to ošklivé jaro nechtěl příliš vzpomínat, všichni jsme si přáli, aby to už bylo za námi. Přesto jsme se během prázdnin snažili školu dovybavit příslušnou technikou a v posledním prázdninovém týdnu, kdy mají učitelé tzv. „přípravný týden“, jsme se učili s novými nástroji pracovat. Doufali jsme, že nám to bude ku prospěchu při klasické (prezenční) výuce, a modlili jsme se, abychom nové věci nemuseli znovu využívat v distanční výuce.

Asi málo. Školy byly znovu zavřeny od 14. října 2020 a prakticky jsou od té doby s krátkou předvánoční pauzou, která se netýkala všech stupňů, uzavřeny doteď. Sliby, že minimálně první a druhé ročníky ZŠ už nezavřou, vzaly za své. Nyní (dnes je 11. 3. 2021, přesně rok od prvního uzavření) neprobíhá prezenční výuka opět v žádném školním zařízení.

Co se za ten rok změnilo? Mnohé. Makrosituace (= stát) je obrazem mikrosituace (= školství). Stejně tak, jako se na jaře poctivě nosily roušky, dodržovala se všechna opatření a žáci se učili na dálku, přestože to nebylo povinné, se nyní situace otočila – roušky a respirátory už tak poctivě nenosíme, opatření už tak poctivě nedodržujeme a žáci už se tak poctivě na dálku učit nechťejí, přestože to nyní povinné je.

Tenkrát bylo 300 nakažených v celé republice a byli jsme vyděšení, dnes se počty nově nakažených běžně pohybují kolem 15 000 a my jsme si na to snad zvykli. Nikomu není situace příjemná, ale musíme ji všichni zvládnout. Pojďme se tedy spojit a společně se o to pokusit.

Abych nebyla ale jen negativní, musím podotknout, že školství (aspoň to naše malé v Kozojedech) se posunulo takovým způsobem, že kdyby mi to vyprávěl někdo loni v únoru, myslela bych si, že je to sci-fi. Naučili se mnohé jak učitelé, tak děti. Pro všechny je to zkušenost a je jen na nás, jestli v ní najdeme ponaučení a vezmeme si z ní to pozitivní.

A jak vypadá takový běžný „online den“ učitele? Budu se to snažit ukázat na svém příkladu a vězte, že většina mých kolegů je na tom velmi podobně. Začneme pozitivně – ráno si můžu pospat o čtvrt hodinky déle, protože na pracoviště to mám přes dvě místnosti, nemusím škrábat namrzlé čelní sklo u auta ani nikam jezdit. Po snídani a ranní hygieně se přesunu do obývacího pokoje, mého odloučeného pracoviště. (Pozn.: Čím déle trvá distanční výuka, tím více mám pocit, že na všechny materiály a pomůcky bych potřebovala zvláštní místnost; jeden běžný psací stůl je možné přirovnat k jednomu chlebu pro celou somálskou vesnici.)

A pak to začne. Nahodím úsměv a v 7:45 se přihlašuji do první online hodiny. Poté, co pochválím nové i starší plyšáky, zamávám mladším sourozencům a pozdravím všechny děti, některé i vícekrát, můžeme začít.

Teď už vážněji. Při výuce používám různé aplikace a snažím se, aby pokud možno bylo co nejvíce dětí zapojeno současně, nejlépe všichni. Problémem online výuky totiž často je, že se každé dítě dostane ke slovu jen několikrát. Je tedy potřeba promýšlet aktivity zařazené do online hodiny tak, aby v jednom okamžiku opravdu aktivně pracovali nejlépe všichni. Ne vždy to je samozřejmě možné.

Každé dopoledne v týdnu odučím tři až pět online hodin – každý týden celkem 20. V krátkých přestávkách mezi hodinami se snažím dávat žákům zpětnou vazbu na jejich úkoly. Pokud se vrátíme do humornější roviny, někdy taky v přestávkách krájím cibuli, maso, mrkev apod., které ve 12:15, když skončím s online výukou, co nejdříve proměním v oběd, protože po vydatné online výuce je potřeba také doplnit síly vydatným jídlem.

Po obědě je třeba trochu odpočinku, proto jdu na procházku, což je nám naštěstí stále dovoleno. Když se vrátím do bytu a tím pádem k signálu wifi, můj telefon začne pípat jako šílený – chodí mi úkoly zadané dopoledne. Úkoly opravím, do různých tabulek si zaznamenám, zda je žáci odevzdali a jak úspěšně se jim je podařilo splnit. Pak si připravuji hodiny na další den podle již výše zmíněných kritérií. A tak to jde den za dnem.

O čem jako učitel při plánování výuky musím přemýšlet? Žák – jsou pro něj úkoly přínosné, je úkolů přiměřené množství, má šanci zapojit se do daných aktivit, jakou část hodiny bude aktivní/pasivní, jak dlouho mu zabere vypracování samostatné práce?

Rodič – jak moc se bude muset dítěti věnovat po tom, co se sám vrátí z práce, kolik času mu zabere školní příprava, jak moc velkou zátěž na něj vrhám?

Učitel – zapojím všechny žáky alespoň v 75 % hodiny, bude pro žáky úkol přiměřeně těžký, jaký přínos má daná aktivita pro žáka, jak transformovat určitou aktivitu používanou při běžné výuce do online výuky, jaké množství úkolů budu schopna opravit?

Otázek je samozřejmě více, některé si kladu/klademe jako učitelé každý den, jiné jsou důležité spíše z hlediska dlouhodobého plánování. Stále nacházíme nové metody, prostředky, pořád musíme hledat – hledat, kde je ta míra, která zaručí, že se žák neztratí ve všech aplikacích, nových registracích, heslech; hledat nové prostředky, které budou pro žáky daného věku přiměřené, snadno ovladatelné; hledat nové prvky oživující distanční výuku tak, aby neupadla do stereotypu. Není to jednoduché, ostatně žádná práce není jednoduchá.

Myslím, že v následujících větech budu mluvit za všechny mé kolegy. Vybrali jsme si tuto práci, protože ji děláme rádi a srdcem. Děláme ji s vědomím, že naše práce je poslání (vtipálcí by mohli doplnit, že je někdy také k něčemu dalšímu, co není vhodné zde uvádět). A děláme ji pro naše žáky, na jejichž úspěchu nám záleží. Každý učitel je pomocníkem jak žáka, tak rodiče, učitel i rodič mají stejný cíl – vychovávat a vzdělávat žáka, jak jen to nejlépe dokážou.

Nakonec ještě trochu satiry pro zasmání i k zamyšlení. Jsme Češi, a tak máme už asi v povaze do různých věcí štourat, někdy snad mnohým závidět a snažit se vše zlehčovat.

Občas si přečtu internetové články a poznáménávám si názory, které mi nenechávají jako zástupce jedné kritizované strany chladnou a cítím potřebu se k nim krátce vyjádřit.

Dvě nejčastější klíše distanční výuky aneb Co se často řeší

1) Děti kvůli výuce sedí hodně u počítače. Na to vždycky odpovídám, jestli u toho počítače neseděly náhodou i předtím. A není užitečnější, když se naučí práci s výukovými programy, než když hrají celý den nějaké střílečky? Na prahu 21. století je přece důležité, aby žák uměl ovládat techniku, vždyť už snad není práce, kde by se bez toho obešel. Mnozí lidé by namítli, že jejich dítě s počítačem umí pracovat lépe než oni sami. Opravdu?

Učím mimo jiné i informatiku a zatímco bez online výuky jsem měla ve třídě více než polovinu „mistrů v kliku“ (můj pracovní název pro ty, kteří by mohli být nominováni na mistrovství světa v

počtu kliknutí myši za sekundu, což trénují při zabíjení nejrůznějších nestvůr), dnes se mnohem dříve naučí děti pracovat ve Wordu, formátovat text, vyhledávat informace na internetu a další.

Dokonce druháčkové nemají nejmenší problémy zapojit se do online výuky! Po týdnu online výuky jsem u nich pozorovala takové pokroky v práci s technikou, že mě to až dojalo. Technika je pomocník a její (velký důraz na následující slovo) efektivní používání je pro každého člověka jediné přínosem.

2) Učitelé se válejí doma za 100 % platu.

V Německu mají přísloví „Das bringt mir auf die Palme.“ V češtině to znamená doslova, že mě to vynáší na palmu, přeneseně, že mě to vytáčí. A tohle mě teda vážně vytáčí.

Jenže pak slyším ze svého okolí, od svých známých, kteří se účastní online výuky v roli rodičů na různých školách, že jejich děti mají třeba celkem 2 hodiny týdně. Nebo že matematiku mají jen jednu hodinu v týdnu.

No, to se teda pak ani nedivím, že to zase „vynáší na palmu“ mnohé rodiče a že veřejnost zastává tenhle názor. Jsem ale šťastná, že mám na tohle argument a že díky svým kolegům, kteří všichni dělají své maximum, můžu namítnout, že u nás rozhodně každé dítě má denně několik online hodin, že každý z nás k výuce přistupuje zodpovědně a že všichni přemýšlíme, jak online výuku zorganizovat co možná nejlépe (viz níže).

Je mi moc líto, že to tak nefunguje ve všech školách a že díky kolegům, kteří k online výuce mají velmi laxní přístup, opět upadá prestiž učitelského povolání. Možná sami dokážete dle mého výše popsaného dne, že to válení doma není zas až tak úplně výstižné a že učitelé i žáci by byli velmi šťastní, kdyby to válení doma mohli vyměnit za klasickou výuku ve škole.

Mgr. Monika Dibelková

Kozojedy v rytířské povídce Antonína Alexandra Švihlíka z roku 1831

Naše obec je známa mimo jiné díky působení Jana Jindřicha Marka, který byl v letech 1832–1847 místním farářem a prosadil se tehdy i jako český básník a prozaik. V jeho díle (psal pod pseudonymem Jan z Hvězdy) ale marně hledáme nějaký opravdu kozojedský motiv. Dotkl se jen grypšovské pověsti týkající se Kaceřova a Kralovic, a méně známé pověsti miseroniovské, která má vztah ke Krašovu a k úseku Kralovického potoka nad Lednicí.

Podstatně méně je známo, že několik let před Markem působil u kozojedského kostela jiný literárně činný kněz, kralovický rodák Antonín Švihlík (1799–1846). Do Kozojed přišel hned po svém vysvěcení na kněze. Sloužil zde jako pomocník faráře Jana Prantla od září roku 1825 do dubna 1827, tedy rok a půl.

Poté odešel blíže k Plzni, do Dolní Bělé, kde byl kaplanem v dalších dvou letech. Následně vystřídal pět dalších působišť, byl např. farářem v horním městě Jilové u Prahy. Zemřel jako ani ne padesátiletý duchovní v zapadlé obci Lhota pod Radčem na okraji Rokycanska, kde byl i pohřben. Psal jsem o něm podrobně v 39. svazku sborníku *Minulostí západočeského kraje* v r. 2004.

Seďm knížek, vydaných Švihlíkem mezi roky 1825 a 1844, sloužilo ve své době jako nenáročná lidová četba – dnes je už pochopitelně nikdo nezná. Připomeňme zde jeho prózu prací, v níž jsou několikrát zmíněny i Kozojedy.

V roce 1831 měla být v Praze vydána Švihlíkova původní rytířská povídka, nazvaná *Blahoslav a Valpurga*, dochovalo se ale jen několik opisů. Nenáročný a nepravděpodobný děj díla je situován do konce 15. století, ve skutečnosti je ale zcela vytržen z tehdejších realit.

Platí to i pro hlavní hrdiny, jimiž jsou Blahoslav, syn krašovského pána Jiřího Mnislavína, a Valpurga, dcera dolnobělského rytíře Pavla Ratibora. Osoby o takových jménech na žádném ze zmíněných hradů nežily a jsou jen výtvozem Švihlíkovy fantazie.

Hlavní část děje je spojena právě s krajem

mezi Dolní Bělou a Krašovem. Určitou roli zde hrají nebo jsou zmíněny i další místa – kralovický zámek, plaský samotov (neboli klášter), Mantína (Manětín), Řešohlavy (Hřešihlavy) nebo lednický dvůr a liblínský zámek. Oba posledně zmíněné objekty v tu dobu vůbec neexistovaly.

Kraj je navíc naplněn loupežníky nebo snad loupeživými rytíři, kteří neustále konají svou pochybnou „práci“ – obdaření jsou pozoruhodnými jmény jako Hltín, Ládek, Vidro a Protiva. Bez nich by se děj vůbec nehnul kupředu. Ve srovnání s nimi je postavou zcela epizodickou a pasivní jen jednou zmíněný poustevník Marcellin.

Půvabný je archaický jazyk, připomínající třeba hry Václava Klimenta Klicpery. A tak čteme věty jako: „Mé divení se množí, pane rytíři“ nebo „Rytíři, vy ve mně divné city způsobujete!“

Kozojedy jsou v díle zmíněny, pokud jsem počítal dobře, pětkrát, většinou bez jakýchkoli podrobností. Jen jednou se dovídáme, že zlotřilí loupežníci, kteří procházejí celým příběhem, chtěli okrást muže z Kozojed o čerstvě koupené koně, ale ctný Blahoslav takovoto nepravosti zabránil.

Další epizoda se odehrává pod Krašovem u řeky „s jekotem tekoucí.“ Žije zde 106 roků starý rybář Tomáš – vyhlíží sice jako sedesátník, ale jeho „list křtící“, věc tehdy sotva představitelná, potvrzuje tento nebývalý věk. Staříček Tomáš je do děje včleněn jen proto, aby předal tehdejší čtenářům „recept na dlouhý život.“ Zrovna ve chvíli, kdy o něm mluví, zazvonili v Kozojedech poledne. Těžko se dovíme, zda mohlo být tehdy někde pod hradem opravdu slyšet zvonění z několika kilometrů vzdálených Kozojed...

Ať se děj odehrává kdekoli, je plný neustálých a nepravděpodobných či přímo nelogických zvrátů, mezi nimiž hraje roli třeba i číše jedu, předložená hlavnímu hrdinovi. Její obsah je však našťastí ještě včas vyměněn Valpurgou za cosi neškodného. Ke konci knížky se celý příběh kupodivu přenáší na chvíli až do okolí Chbu (Chebu), tedy na bavorské pomezí. I tam

se sice vyskytnou loupežníci, ale opět jsou zdárně přemoženi a dosavadní nejasnosti se vysvětlí.

Díky tomu dobro a láska v tomto příběhu zvítězí. Zatímco vůdce loupežníků je na Bělé zadržán, Blahoslav s Valpurgou mohou se souhlasem rodičů uzavřít sňatek. Blahoslav navíc dostává slušné věno ve výši 600 kop grošů a následuje osmidenní svatební veselí.

Jak vidíme, jde o vskutku nenáročnou prózu, která však měla jistě plnit výchovné a mravoličné účely. O skutečných historických událostech, kterými okolní kraj byl a je naplněn, se čtenář nic kloudného a poučného nedověděl. Přesto byly opisy této knížky ještě dlouho čteny.

V jednom z nich se dočítáme: „Tato knížka náleží do Jarova do čísla 16 Václavovi Šimandlovi, psáno dne 24. ledna 1875. Žádám Vás každého, by památka pro potomky byla osvěžená. Tato knížka jest již dosti stará, aby byla řádně ošetřována. Tato knížka jest pravdivá, proto ať jí každý váží!“ A protože se do ní čtenáři postupně podepisovali, poznáváme, že byla v oběhu nejméně třiatřicet let.

V každém případě je jasné, že se Kozojedy, které autor znal ze svého krátkého působení, dostaly do tohoto díla jako svého druhu dekorativní prvek – o tom, jak bylo v Kozojedech koncem 15. století, se v knížce nic nedovídáme. Příslušné skutečnosti nemohl totiž Švihlík znát a neznají je dnes přes všechno úsilí ani školení historici. Určité množství údajů o tom, kdo a jak žil v Kozojedech, máme až z počátku 17. století.

dr. Bohdan Zilynskyj



Hrad Krašov (Reprodukce akvarelu z famí kroniky kozojedské)



Ohlédnutí za „Vodníkem“

Vždy, když se dlouho nic neděje, slychám, jestli ještě existuje náš Kulturní spolek Kozojedy. Lidská paměť je mnohdy krátká a vždy je třeba občas leccos připomenout, aby se nám neztratilo to cenné, co okolo sebe máme. Nejen abychom nezapomínali, ale také, aby se nám neztratila chuť do dalšího aktivního života.

V loňském roce jsme si kultury moc neužili a letos to asi nebude o mnoho lepší. Všichni musí být doma, dodržovat život v karanténě a dodržovat zákazy pohybu, jak nám je vláda naplánovala. To jsou věci, které nemůžeme ovlivnit.

Ale jsou tady věci, které ovlivnit můžeme. Jsou to, mimo jiné, plány do budoucna, až bude možné pořádat podobné akce, které jsme mohli pořádat v minulosti.

A k tomu jistě neuškodí si připomenout, co všechno se nám již za dvacet let podařilo. Od roku 2000, kdy byl spolek založen, můžeme vzpomenout na celou řadu různých akcí. Vzpomeňme rovněž na všechny naše členy a příznivce, kteří s námi v minulosti pracovali a již nejsou mezi námi, nebo takové, kteří našli jinou bohubilou činnost.

Mnoho akcí bylo organizačně dost náročných a podílela se na nich celá řada našich členů. Nemohu nikoho jmenovat, protože bych určitě na někoho zapomněl a to není nikdy dobře. Sami se zamyslete a zavzpomínejte, které akce se vám líbily, kdo přikládal ruku k dílu, a na čem bychom i v budoucnu mohli pracovat a znovu rozjet kulturní život v Kozojedech, až to zase bude možné.

Tradičně jsme organizovali Máje a Masopusty. Pořádali jsme mnoho tematicky zajímavých přednášek a řadu výstav regionálních umělců. V našem kulturním domě jsme dokonce měli i módní přehlídku a různá hudební a taneční vystoupení. Mezi nezapomenutelné akce bezesporu patří i dvě sochařská sympozia.

Do našich kulturních programů jsme vždy zapojovali místní nebo regionální umělce a navazovali spolupráci se širokým okolím. Trvale významná a přínosná je spolupráce

se sousední obcí Bohy a tamními občany.

Velmi si vážím skutečnosti, že v našem spolku vždy byla a je aktivně zapojena mládež ze širokého okolí. Taneční nácviky České besedy a následná vystoupení byla vždy vyvrcholením našich Májí. Jak jsem již napsal, bylo by mnoho dalších akcí, na které můžeme s uspokojením vzpomínat.

Chtěl bych při té příležitosti zmínit jednu již zaniklou akci, která nesla název „Vodník“. Vzpomínky nás přenesou do hezkých časů, kdy jsme sedávali celé odpoledne na břehu u jezů řeky Beraounky u barokního mlýna pod hradem Krašovem. Po celé desetiletí si sem našlo cestu stále více přátel a kamarádů vodáků, trempířů i našich přátel ze širokého okolí.

Úplný začátek a zárodek této akce byl v povodních v roce 2002. Voda při této povodni sahala ve mlýně až do střechy a tak se přemýšlelo jak označit výšku vody této historické povodně. Nakonec jsme se s majiteli mlýna dohodli, že vytvořím kamenného vodníka a na něm bude značka kam sahala hladina vody.

Tak se stalo a vznikl kamenný vodníček, který dostal jméno Vojta po bývalém posledním mlynáři. Asi bych měl připomenout že existuje i pověst o vodníkovi, který v Podkrašovském mlýně kdysi žil. Když jsme vodníka usadili na jeho místo, vznikl nápad, že uděláme malou oslavu na jeho zrození. Bylo to v roce 2003 rok po povodni a tato oslava vodníka se začala opakovat každým rokem a vydrželo nám to 11 let. Samozřejmě se celá akce postupně vylepšovala a také zvětšovala.

U vodníka se vystřídalo mnoho muzikantů i zpěváků a celý areál byl vždy plný návštěvníků. Oblíbenost tohoto místa a celé této akce byla opravdu veliká a dodnes slychám přátele jak litují že tato akce skončila.

Organizovat takovou akci nebylo vždy lehké, muselo se zařídit občerstvení, postavit stany, přivést lavice a stoly, zajistit záchody toi toi, zajistit dopravu a další nezbytnosti tak, aby akce proběhla ke spokojenosti návštěvníků. I po letech je třeba

poděkovat všem, kteří přikládali ruku k dílu a akci podporovali, Petru Němcovi z Kozojed, který vždy ozvučil hudební vystoupení a zejména majitelům mlýna za jejich trpělivost. Zastávám názor, že to byla jedna z našich nejlepších akcí, které jsme pořádali.

Potěšilo by mne, kdybychom i nadále pokračovali v naší činnosti tímto směrem, pořádat zejména akce, které osloví a co nejvíce zapojí místní lidi.

Za jednu z takových nových akcí, která by v budoucnu mohla navazovat na tradice Vodníka, ale v prostorách u našeho kulturního domu, považuji odpoledne folklorního zpěvu a muziky pořádané pod názvem „Zpívání s Kozlem“. Byl to první pokus o uspořádání místní přehlídky folklorních souborů a hudby do kterého se aktivně zapojilo také naše pěvecké sdružení Kozel, založené v roce 2015.

V době, kdy jsem se podílel na zakládání spolku v roce 2000, jsem měl představy, jak budeme organizovat přednášky s umělci a budeme jezdit na zájezdy po ateliérech výtvarníků. To proto, že jsem ve světě výtvarné kultury měl vždy mnoho přátel a známých. Reálný život však přinesl mnohé další zkušenosti a poznatky, které nasměrovaly vývoj a činnosti spolku do mnohem širšího spektra zájmů a kulturních oblastí.

Domnívám se, že dnes lze bez nadsázky říct, že během své dvacetileté činnosti a existence se náš Kulturní spolek Kozojedy stal aktivním a přínosným prvkem pro rozvoj kulturního života v obci.

Přál bych si, aby nám, navzdory všem nepříznivým osudům, vydržela chuť a elán do další činnosti. Aby v naší práci nacházelo inspiraci a potěšení co nejvíc našich spoluobčanů, kteří svou aktivní účastí a svými dalšími nápady udrží v nejšířším povědomí všechny letité zvyky a kulturní tradice, kterými byla naše obec a náš region vždy známý.

Bartoloměj Štěrbá
místopředseda KSK.



„Masopust držíme, nic se nevadíme pospolu“

Tak zní popěvek lidové písně a na nás ve školce přesně sedí. Masopust jsme drželi. Alespoň trochu jsme dětem zpestřili pobyt v MŠ, když už přes rok jakýkoliv cizí program v MŠ z preventivních důvodů odmítáme.



Něco málo z historie tohoto svátku.

Masopust, lidově fašank nebo jen obecně karneval, je slavnostním obdobím čas mezi postními obdobími Vánoc a Velikonoc. Jak už napovídá český název: „masopust“ vychází ze smyslu slov opuštění masa, stejně tak slovo „karneval“, které pochází nejspíš z italského „carne levare“, dát pryč maso.

Hlavní masopustní zábava začínala o „masopustní neděli“. Toho dne byl oběd bohatý, ale netrval příliš dlouho, protože se všichni chystali do hospody k muzice. Někdy se tancovalo přímo na návsi a tanec se často protáhl až do rána. Také masopustní pondělí probíhalo ve znamení zábavy a tance. V mnoha vsích se konal „mužovský bál“, kam neměla přístup svobodná chasa; tancovali jen ženatí a vdané.

Vyvrcholením masopustu bylo úterý. Toho dne procházely vesnicemi průvody maškar, hrála se masopustní divadelní představení, secvičená obvykle žáky. Obchůzky masek neměly závazná pravidla; záleželo na vtipu a pohotovosti „maškarádů“, jaké taškařice budou provádět. Masky byly všude pohoštěny – něčím k zakousnutí, a především pálenkou a pivem, které ještě zvyšovaly rozpustilost a veselí. Bývalo však i několik tradičních masek, které se objevovaly každoročně.

Vyvrcholením našeho masopustního veselí byla úterní masopustní zábava. Už ráno se děti převlékly do svých masek a netrpělivě čekaly, až začne bál. Nejprve proběhla proměnáda masek, kde jsme si všichni mohli prohlédnout, jak nám to sluší.



Musíme pochválit maminky za přípravu masek. Zejména Krakonoš z Krkonošských pohádek byl perfektní. Při tancování se projevila průprava ze Školkového plesu, plno dětí tancovalo v tanečním postavení. Soutěžili jsme a hráli maškarní hry. Bylo veselo a to je moc dobře, že i v této divné době je něco v pořádku.

Za MŠ Kozojedy Mgr. Slavěna Razýmová

Životní jubilea Kozojedských myslivců



6. února 2021 oslavil významné životní jubileum, „služebně“ druhý nejstarší člen kozojedského mysliveckého spolku, pan Stanislav Soukup z Bohů.

Přímý, rovný chlap, plnými hrstmi rozdávající dobrou náladu, neustále sršící elánem a optimismem, „božský“ myslivec, oslavil své 80. narozeniny.

Členem Českomoravské myslivecké jednoty je od 24.4.1967, tj. 54 roků. V minulosti pracoval ve výboru mysliveckého sdružení Kozojedy – Bohy.

Za své zásluhy o rozvoj myslivosti v regionu severního Plzeňska obdržel myslivecké vyznamenání III. stupně – bronzový odznak.

Je rovněž nositelem Věrnostní medaile, která mu byla udělena ČMMJ za jeho dlouholeté členství v organizaci.

Druhým únorovým oslavencem v našem mysliveckém spolku je pan Václav Štol z Kralovic, pocházející z myslivecké rodiny Štolů z Lednice.

Také on je dlouholetým členem Českomoravské myslivecké jednoty a to od 13. 4. 1984, tj. 37 roků.

12. února 2021 oslavil šedesátiny.

Oběma oslavencům přejí členové Mysliveckého spolku Kozojedy do dalších let především pevné zdraví, pohodu, spokojenost a ještě hodně pěkných mysliveckých zážitků.

Myslivosti zdar! Václav Troch



Překvapení u krmelce!

Veliké překvapení před vánočními svátky čekalo na kozojedského myslivce pana Václava Slámu při pravidelné návštěvě krmného zařízení na okraji lesa pod kozojedským hřbitovem.

V korytku pod jeslemi naplněných kvalitním senem, kromě tradičního ovsa, kukuřice a hrachu přibýly pro zvěř další dobroty. Kaštiny, žaludy, sladká mrkev, brambory, zelí a řepa. Na větvích keřů a stromů byla rozvěšena jablka a také několik lojových koulí - pochoutka pro lesní opeřence.

„Vánoční stůl“ těsně před vánočními svátky zvěři a ptáčkům prostřely děti z kozojedské základní školy. A protože jako správný (starý a vousatý) myslivec rozumím řeči ptáků a zvěře, vyřizují od nich dětem a jejich paní učitelce Mgr. Monice Dibelkové veliké, veliké poděkování za jejich pomoc a věřím, že ne jedinou ani poslední, v období strádání a nouze.

Václav Troch



Informace obecního úřadu Kozojedy

Výpis usnesení

z 22. veřejného zasedání Zastupitelstva obce Kozojedy, které se konalo ve čtvrtek 19. listopadu 2020 od 19:00 hod. v zasedací místnosti OÚ Kozojedy.

Program:

1. Zahájení, schválení programu
2. Ověření zápisu, volba návrhové komise, kontrola usnesení
3. Úprava rozpočtu
4. Záměry obce
5. Příprava rozpočtu obce na r. 2021
6. Zápis do kroniky obce za r. 2019
7. Různé
8. Diskuse
9. Usnesení a závěr

Usnesení č. 365 - ZO schválilo program dnešního jednání

Usnesení č. 366 - ZO schválilo ověřovatele dnešního jednání Bc. Berana a p. Oliveriuse.

Usnesení č. 367 - ZO schválilo návrhovou komisi dnešního jednání Bc. Píčovou a Mgr. Hirta.

Usnesení č. 368 - ZO schválilo směnu obecních pozemků p.č. 4826 o výměře 2764 m² (trvalý travní porost), p.č. 4409 o výměře 3170 m² (trvalý travní porost), p.č. 2901 o výměře 1315 m² (trvalý travní porost) vše v k. ú. Kozojedy u Kralovic a pozemků p.č. 1441 o výměře 846 m² (orná půda) a p.č. 1791 o výměře 1644 m² (orná půda) vše v k. ú. Lednice za pozemky ZS Kozojedy, a.s. p.č. 47/2 o výměře 17 m² (autobusová čekárna - dle GP č. 98-1069/2020), p.č. 290 o výměře 4729 m² (trvalý travní porost), 292 o výměře 2329 m² (trvalý travní porost) vše v k. ú. Borek u Kozojed, p.č. 801/2 o výměře 771 m² (komunikace) v k. ú. Kozojedy u Kralovic, p.č. 2530/1 o výměře 300 m² (ostatní plocha), p.č. 2530/2 o výměře 317 m² (ostatní plocha), p.č. 2530/3 o výměře 93 m² (ostatní plocha), p.č. 2530/5 o výměře 102 m² (ostatní plocha), p.č. 2532/1 o výměře 1223 m² (ostatní plocha) a p.č. 2532/2 o výměře 126 m² (ostatní plocha) vše v k. ú. Kozojedy u Kralovic.

Usnesení č. 369 - ZO schválilo zveřejnění záměru na směnu obecního pozemku p.č. 475/4 o výměře 9 345 m² (lesní pozemek) v k. ú. Lednice za pozemek p.č. 1291/1 o výměře 8 527 m² (ostatní plocha) v k. ú. Břízsko.

Usnesení č. 370 - ZO schválilo zveřejnění záměru na prodej částí obecního pozemku p.č. 1971/1 o výměře cca 88 m² (trvalý travní porost) v k. ú. Kozojedy u Kralovic.

Usnesení č. 371 - ZO schválilo návrh rozpočtu obce Kozojedy na rok 2021.

Usnesení č. 372 - ZO schválilo uzavření Smlouvy o sdružení prostředků za účelem zřízení společné jednotky požární ochrany s obcí Bohy na rok 2021.

Usnesení č. 373 - ZO schválilo darovací smlouvu s obcí Bohy na částku 88 000,- Kč jako příspěvek na provoz Základní školy a Mateřské školy Kozojedy, okres Plzeň-sever, p.o.

Usnesení č. 374 - ZO schválilo darovací smlouvu s městysem Liblín na částku 30 000,- Kč jako příspěvek na provoz Základní školy a Mateřské školy Kozojedy, okres Plzeň-sever, p.o.

Usnesení č. 375 - ZO schválilo podání žádosti o dotaci z programu MMR ČR podprogramu Podpora obnovy a rozvoje venkova 2021, pro dotační titul 117D8210A Podpora obnovy místních komunikací na akci „Oprava místní komunikace 2b Kozojedy-Lednice, II. etapa“.

Usnesení č. 376 - ZO schválilo nákup osobního

automobilu pro potřeby obecního lesního hospodáře za cenu do 350 000,-Kč.

Usnesení č. 377 - ZO schválilo zvýšení poplatku za provoz systému shromažďování, sběru, přepravy, třídění, využívání a odstraňování komunálních odpadů na částku 700,- Kč s platností od 1. 1. 2021.

Usnesení č. 378 - ZO schválilo uzavření Dodatku č. 15 ke smlouvě o zajištění komplexního odpadového hospodářství ze dne 30.10.2006 včetně přílohy č.1 ceník poskytovaných služeb s firmou Marius Pedersen a.s. Podpisem dodatku pověřuje zastupitelstvo starostku obce.

Výpis usnesení

z 23. veřejného zasedání Zastupitelstva obce Kozojedy, které se konalo ve středu 16. prosince 2020 od 19:00 hod. v zasedací místnosti OÚ Kozojedy.

Program:

1. Zahájení, schválení programu
2. Ověření zápisu, volba návrhové komise, kontrola usnesení
3. Úprava rozpočtu
4. Záměry obce
5. Rozpočet obce Kozojedy na r. 2021
6. Vyhláška obce č. 1/2020 o poplatku za odpad
7. Volby do školské rady
8. Různé
9. Diskuse
10. Usnesení a závěr

Usnesení č. 379 - ZO schválilo program dnešního jednání.

Usnesení č. 380 - ZO schválilo ověřovatele dnešního jednání Mgr. Hirta a p. Ouhřabkovou.

Usnesení č. 381 - ZO schválilo návrhovou komisi dnešního jednání Bc. Havlovou a p. Čecha.

Usnesení č. 382 - ZO schválilo prodej části obecního pozemku p.č. 1971/1 (trvalý travní porost) o výměře cca 88 m² v k. ú. Kozojedy u Kralovic. Veškeré náklady spojené s prodejem hradí kupující. Podpisem smlouvy pověřuje zastupitelstvo paní starostku.

Usnesení č. 383 - ZO schválilo rozpočet obce Kozojedy na rok 2021. Rozpočet je schválen jako schodkový. Na straně příjmů s částkou 16 551 670,- Kč a na straně výdajů s částkou 19 873 390,- Kč. Schodek bude dorovnán finančními prostředky na běžných účtech.

Usnesení č. 384 - ZO schválilo Obecní závaznou vyhlášku obce Kozojedy č.1/2020, o místním poplatku za provoz systému shromažďování, sběru, přepravy, třídění, využívání a odstraňování komunálních odpadů. Datum účinnosti vyhlášky je 1.1.2021.

Usnesení č. 385 - ZO schválilo Volební řád pro volby do školské rady Základní školy a mateřské školy Kozojedy, okres Plzeň – sever, p. o.

Usnesení č. 386 - ZO schválilo jmenování členů školské rady jako zástupců zřizovatele Základní školy a Mateřské školy Kozojedy, okres Plzeň – sever, p. o. starostku paní Příbylovou a MgA. Jahodovou.

Usnesení č. 387 - ZO schválilo rozpočet Základní školy a Mateřské školy Kozojedy, okres Plzeň-sever, p.o. na rok 2021. Návrh byl řádně zveřejněn na úřední desce obce. Rozpočet nákladů na hlavní činnost je 14 765 tis. Kč a rozpočet výnosů z hlavní činnosti je 14 940 tis. Kč. Rozpočet nákladů na hospodářskou činnost je 652 tis. Kč a rozpočet výnosů z hospodářské činnosti je 658 tis. Kč.

Usnesení č. 388 - ZO schválilo Dohodu o ukončení účinnosti Smlouvy o využití informačního systému VIRTUOS, kterou měla obec uzavřenu s Plzeňským krajem.

Usnesení č. 389 - ZO schválilo využití obecních pozemků p. č. 2671/2, 2671/3, 4328/4 a 4337 v k. ú. Kozojedy u Kralovic k záměru vybudování dočasné objízdné trasy pro osobní dopravu při realizaci akce „II/232 stabilizace svahu – hranice okresů PS/RO“.

Usnesení č. 390 - ZO schválilo konání letního stanového dětského skautského tábora ve dnech 3.7. – 17.7.2021 v k. ú. Kozojedy u Kralovic v lokalitě „Cihelna“.

Výpis usnesení

z 24. veřejného zasedání Zastupitelstva obce Kozojedy, které se konalo ve čtvrtek 28. ledna 2021 od 19:00 hod. v zasedací místnosti OÚ Kozojedy.

Program:

1. Zahájení, schválení programu
2. Ověření zápisu, volba návrhové komise, kontrola usnesení
3. Úprava rozpočtu
4. Záměry obce
5. Střednědobý výhled rozpočtu obce Kozojedy na rok 2023-2024
6. Střednědobý výhled rozpočtu ZŠ a MŠ Kozojedy na rok 2023-2024
7. Dotace na rok 2021
8. Různé
9. Diskuse
10. Usnesení a závěr

Usnesení č. 391 - ZO schválilo program dnešního jednání.

Usnesení č. 392 - ZO schválilo ověřovatele dnešního jednání Bc. Píčovou a Bc. Havlovou.

Usnesení č. 393 - ZO schválilo návrhovou komisi dnešního jednání p. Vlčkovou a MgA. Jahodovou.

Usnesení č. 394 - ZO schválilo záměr pronájmu části obecního pozemku p.č. 1001/1 (lesní pozemek) o výměře 51 m² a obecního pozemku p.č. 1029/3 (ostatní plocha) o výměře 197 m² oba v k. ú. Břízsko. Lesní pozemek bude pronajat za cenu 20,-Kč/m² a pozemek ostatní plocha za 6,50 Kč/m² a rok.

Usnesení č. 395 - ZO schválilo zveřejnění záměru pronájmu nebytových prostor v obecní budově čp. 21 v obci Lednice za účelem umístění zařízení k provozování internetových služeb firmou PilsFree, z.s. Plzeň.

Usnesení č. 396 - ZO schválilo Střednědobý výhled rozpočtu obce Kozojedy na rok 2023-2024.

Usnesení č. 397 - ZO schválilo Střednědobý výhled rozpočtu Základní školy a Mateřské školy Kozojedy, okres Plzeň-sever p.o. na rok 2023-2024.

Usnesení č. 398 - ZO schválilo podání žádosti o dotaci na akci „Rekonstrukce a zateplení střechy KD“ z KÚ PK z Programu stabilizace a obnovy venkova Plzeňského kraje 2021.

Usnesení č. 399 - ZO schválilo podání žádosti o dotaci na akci „Oprava sociálního zázemí a podlah v budově školní jídelny“ z KÚ PK z programu Odstraňování havarijních stavů a naléhavé potřeby obcí Plzeňského kraje 2021.

Usnesení č. 400 - ZO schválilo podání žádosti o dotaci na akci „Obnova areálu kostela sv. Mikuláše v Kozojedech – obnova ohradní zdi“ z Ministerstva kultury z programu Podpora obnovy kulturních památek prostřednictvím obcí s rozšířenou působností.

Usnesení č. 401 - ZO schválilo revokaci usnesení č. 376 ze dne 19. listopadu 2020, kdy byl schválen nákup osobního vozidla pro potřeby obecního lesního hospodáře za cenu 350 000,- Kč. Důvodem jsou avizované vyšší náklady spojené s jeho pořízením.

Usnesení č. 402 - ZO schválilo nákup osobního vozidla Volkswagen Amarok pro potřeby obecního lesního hospodáře za cenu max. 410 000,- Kč.

Usnesení č. 403 - ZO schválilo cenovou nabídku Ing. Fencla ve výši 36 856,60 Kč na zpracování projektové dokumentace včetně projednání s dotčenými orgány na akci „Výústění kanalizačního řadu IDTV 10281504, Úprava území, k.ú. Lednice“.

Usnesení č. 404 - ZO schválilo objednat u firmy Marius Pedersen a.s. službu vedení evidence odpadů, u kterých je možnost využít slevu na zákonném poplatku, zajišťování kvartálních vyúčtování vůči skládkám a dále konzultační činnost tak, aby bylo možné plnit limity pro uplatnění slevy dílčího základu poplatku za ukládání odpadu za cenu 300,- Kč/měsíc bez DPH a uzavřít Dohodu o výběru poplatků a předávání dokladů včetně plné moci k zastupování ve všech nezbytných souvisejících jednáních. Podpisem listin pověřuje zastupitelstvo paní starostku.

Usnesení č. 405 - ZO schválilo přijímání peněžních darů pro účely rozvoje vzdělávání, školství a podpory mládeže ve smyslu §20 odst. 8 zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů, v platném znění podle ustanovení §37b odst.1 zákona č. 250/2000 Sb. pro Základní školu a Mateřskou školu Kozojedy, okres Plzeň-sever, p.o.

Usnesení č. 406 - ZO zamítlo připojení se k mezinárodní kampani „Vlajka pro Tibet“ vyvěšením tibetské vlajky na budově úřadu

dne 10.3.2021.

Usnesení č. 407 - ZO schválilo uzavření Smlouvy o poskytování služeb a koupi vyvezeného dřeva s firmou LES-WOOD s.r.o., Český Těšín.

Výpis usnesení z 25. veřejného zasedání Zastupitelstva obce Kozojedy, které se konalo v pondělí 22. února 2021 od 18:00 hod. v zasedací místnosti OÚ Kozojedy.

Program:

1. Zahájení, schválení programu
2. Ověření zápisu, volba návrhové komise, kontrola usnesení
3. Zpráva o hospodaření v obecních lesích za rok 2020
4. Záměry obce
5. Dotace na rok 2021- výběr zhotovitele
6. Smlouva o bezúplatném převodu pozemku
7. Odpadové hospodářství dle novely zákona
8. Různé
9. Diskuse
10. Usnesení a závěr

Usnesení č. 408 - ZO schválilo program dnešního jednání.

Usnesení č. 409 - ZO schválilo ověřovatele dnešního jednání MgA. Jahodovou a p. Vlkovou.

Usnesení č. 410 - ZO schválilo návrhovou komisi dnešního jednání p. Ouhrabkovou a Bc. Berana.

Usnesení č. 411 - ZO schválilo pronájem nebytových prostor v čp. 21 v Lednici, p.č. 57 v k.ú. Lednice firmě PilsFree, z.s. za účelem umístění zařízení k provozování internetových služeb. Podpisem smlouvy pověřuje zastupi-

telstvo paní starostku.

Usnesení č. 412 - ZO schválilo zveřejnění záměru na uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení věcného břemene – služebnosti a o právu provést stavbu „Kozojedy, PS, p.č. 28/1, kNN“.

Usnesení č. 413 - ZO schválilo zveřejnění záměru na uzavření Smlouvy o zemědělském pachtu č.3/2021 se ZS Kozojedy, a.s.

Usnesení č. 414 - ZO schválilo zveřejnění záměru prodeje pozemku p.č. 51/9 (zastavěná plocha) o výměře 5 m2 v k.ú. Kozojedy u Kralovic, dle GP č. 458-57/2020.

Usnesení č. 415 - ZO schválilo firmu Jan Vlček, Kralovice jako zhotovitele akce „Obnova areálu kostela sv. Mikuláše – obnova ohradní zdi“ za cenu 506 890,28 Kč včetně DPH. Podpisem smlouvy pověřuje zastupitelstvo paní starostku.

Usnesení č. 416 - ZO schválilo bezúplatný převod pozemku p.č. 2028/10 (ostatní plocha) o výměře 381 m2 v k.ú. Kozojedy u Kralovic z majetku Krajského úřadu Plzeňského kraje do majetku obce Kozojedy.

Usnesení č. 417 - ZO schválilo Dodatek č. 16 ke smlouvě o zajištění komplexního odpadového hospodářství ze dne 30.10.2006 včetně přílohy č. 1 ceník poskytovaných služeb uzavřený s firmou Marius Pedersen a.s. a jeho podpisem pověřuje starostku obce.

Usnesení č. 418 - ZO schválilo delegáta na řádnou valnou hromadu společnosti Vodárenská a kanalizační a.s. v roce 2021 místostarostu obce Kozojedy pana Ladislava Jakeše.

Usnesení č. 419 - ZO schválilo pronájem urnového místa na pohřebišti v Kozojedech.

Usnesení č. 420 - ZO schválilo žádost ohledně terénních úprav travnaté plochy části obecního pozemku p.č. 1439 v k.ú. Lednice.

Nový zákon o odpadech

Od 1. 1. 2021 vstoupil v platnost nový Zákon o odpadech č.541/2020 Sb. Zákon upravuje pravidla pro předcházení vzniku odpadů a nakládání s nimi, práva a povinnosti osob v odpadovém hospodářství a působení orgánů veřejné správy v odpadovém hospodářství. Jeho hlavním cílem do budoucna je zvýšit recyklaci komunálního odpadu (dále jen KO). Množství KO ukládaného na skládky snížit na 10 % v roce 2035, snížit potravinový odpad a omezit některé plastové výrobky.

Ve stručnosti dva základní pojmy z odpadového hospodářství.

KOMUNÁLNÍ ODPAD - je to směsný a tříděný odpad z domácností, zejména papír a lepenka, sklo, kovy, plasty, biologický odpad, dřevo, textil, obaly, odpadní elektrická a elektronická zařízení, odpadní baterie a akumulátory, a objemný odpad, zejména matrace a nábytek, dále směsný odpad a tříděný odpad z jiných zdrojů, pokud je co do povahy a složení podobný odpadu z domácností. KO nezahrnuje odpad z výroby, lesnictví, zemědělství, rybolovu, septiků, kanalizační sítě a čistíren odpadních vod, včetně kalů, vozidla na konci životnosti ani stavební a demoliční odpad.

PŮVODCE ODPADU

1. každý, při jehož činnosti vzniká odpad
2. právnická nebo podnikající fyzická osoba,

kteřá provádí úpravu odpadů nebo jiné činnosti, jejímž výsledkem je změna povahy nebo složení odpadu

3. obec od okamžiku, kdy osoba odloží odpad na místo obcí k tomuto účelu určeném.

Podle nového zákona bude muset obec splnit třídící cíle, a to tak, aby zajistila, že odděleně soustředované recyklovatelné složky KO budou tvořit:

- v roce 2025 a následujících letech alespoň 60 %
- v roce 2030 a následujících letech alespoň 65 % a
- v roce 2035 a následujících letech alespoň 70 %

Přehled sebraného a vyříděného odpadu v obci Kozojedy v letech 2017- 2020

Druh a klasifikace odpadu	Množství - měrná jednotka - tuny			
	2017	2018	2019	2020
Papírové a lepenkové obaly	9,2	9,6	-	-
Papír a lepenka č. 200101 O	-	-	12,05	12,89
Plastové obaly	10,23	10,44	-	-
Plasty č. 200139 O	-	-	12,12	11,13
Kompozitní obaly č. 150105 O	0,16	0,14	0,03	0,1
Skleněné obaly	14,33	13,3	-	-
Sklo č. 200102 O	-	1,11	16,35	16,11
Obaly obsah. zbytky nebezp. látek č. 150110 N	0,7	0,2	0,8	0,29
Pneumatiky č. 160103 O	3,59	2,04	2,08	1,98
Železo a ocel č. 170405 O	4,77	4,9	5,56	4,5
Stavební materiály obsah. azbest č. 170605 N	0,56	0,85	0,94	0,39
Barvy, tiskař. barvy, lepidla a pryskyřice obsah. nebezp. látky č. 200127 N	0,41	0,36	1,03	0,54
Vyřazené el. a elektro. zařízení č. 200136 O	0,92	0,46	2,51	2,66
Dřevo neuvedené pod č. 200137, č. 200138 O	20,42	-	-	40,74
Kovy č. 200140 O	0,84	-	-	0,92
Biologicky rozložitelný odpad č. 200201 O	79,63	85,48	122,89	74,17
Směsný komunální odpad č. 200301 O	170,13	149	163,53	197,47
Objemný odpad č. 200307 O	31,13	32,1	33,32	34,33
Jedlý olej a tuk č. 200125	-	-	0,05	28,1
Směsi nebo odd. frakce betonu, cihel, tašek a keram. výrobků neuvedených pod č. 170106, č. 170107 O	-	-	-	1,42
Olej a tuk neuvedený pod č. 200125, č. 200126 N	-	-	-	0,52

z celkového množství KO.

V článkách o odpadovém hospodářství budeme dále pokračovat. Chceme více přiblížit tuto velmi důležitou problematiku občanům. Budeme rádi i za případné dotazy, podněty a připomínky, které budeme v následujících příspěvcích řešit.

Přílohou přikládáme zpracovanou tabulku, kolik odpadů a jaké druhy se v naší obci sebralo a vyřídilo v letech 2017 – 2020.

OÚ



DISTRIBUCE

Měníme způsob oznamování plánovaných odstávek. Výlepy letáků nahrazujeme oznámeními e-mailem a SMS přímo zákazníkům. Zdarma.

VÝHODY REGISTRACE PRO ZÁKAZNÍKA

- o plánované odstávce se dozví včas, i když se na dané adrese pravidelně nezdržuje
- bude neprodleně informován i o případném zrušení odstávky
- získá informace o předpokládané době obnovení dodávek při poruše
- ročně uspoříme 4 000 kg papíru, to je přibližně 10 stromů, a za pár let tak společně ušetříme celý les

PROČ SE MUSÍ ZÁKAZNÍK REGISTRovat?

Při připojení odběrného místa zákazník nemusel uvést své kontaktní údaje nebo údaje již nemusí být aktuální. Proto je lepší si aktuální e-mailovou adresu i telefonní číslo nově nastavit či zkontrolovat, zákazník tak bude mít jistotu, že informace obdrží včas.

NECHTE SE INFORMOVAT O Odstávkách elektřiny E-MAILEM NEBO SMS

Je to snadné.

Krok 1

Zaregistrujte se na webové stránce:
www.cezdistribuce.cz/sluzba

Krok 2

Vyplňte:

- EAN kód (18místný číselný kód najdete na vyúčtování za elektřinu)
- Datum narození zákazníka / IČO
- E-mail pro potvrzení nastavení služby

Krok 3

Registrovat můžete až 3 e-maily a 1 telefonní číslo pro SMS.

Informace o odstávkách tak mohou chodit nejen Vám, ale i ostatním členům rodiny nebo například nájemníkům.

A máte HOTOVO!

O plánovaných odstávkách elektřiny budete informováni zdarma, minimálně 15 dnů předem e-mailem a SMS.

Úspěch v Olympiádě z AJ



V současné době, kdy se učíme online, tak online i soutěžíme. Řeč je o okresním kole Olympiády z Anglického jazyka. Do kategorie starších žáků – celkově pro osmáky a devátáky, jsme přihlásili Majdu (Magdalenu Řenčovou) z 8. třídy.

Byla jediná zástupkyně „osmiček“ a její soupeři byli všichni z devátých tříd. Majda se však nezalekla, zabodovala a obsadila krásné 2. místo. Velká gratulace a děkujeme za reprezentaci naší malé školy. Congratulation and thank you.

Mgr. Hana Slachová



MŠ Kozojedy

Vás zve na



VELIKONOČNÍ STEZKU

od 25. 3. do 11. 4. 2021

Zpříjemněte si letošní Velikonoce vycházkou po okolí obce Kozojedy a najděte 7 barevných vajíček.

U každého vajíčka na Vás čeká poučení a úkol pro předškoláky nebo školáky. Vylustěte křížovku nebo vybarvěte vajíčka a vyplněnou startovní kartu vhodte do 11. 4. 2021 do schránky na vratech MŠ. Na 7 vylosovaných bude čekat velikonoční odměna.

Startovní kartu s mapou vajíček najdete na www.zskozojedy.eu a na OÚ Kozojedy.

